

**Сценарий внеклассного мероприятия  
ко Дню защиты животных  
РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ**

**Дата проведения:** 7 октября 2023

**Цель:**

- ✓ привлечение внимания учащихся к календарной дате «Всемирный день защиты животных», воспитание экологической культуры личности учащихся и родителей.

**Задачи:**

- ✓ расширять представления учащихся о разнообразии мира животных;
- ✓ формировать познавательный интерес школьников;
- ✓ развивать наблюдательность, память, навыки коммуникативного взаимодействия учащихся;
- ✓ воспитывать заботливое и бережное отношение к природе.

**Ход мероприятия**

**I. Вступительное слово**

Ребята, прочитайте название нашего мероприятия. («Ребятам о зверятах»). Вы, наверное, уже догадались, что сегодня мы будем говорить о животных, которые нас окружают.

✓ **Что включает в себя понятие «животный мир»?**

На нашей планете живет действительно очень много зверей, птиц, насекомых, иных животных.

**Учащиеся читают стихотворение**

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зеленой,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету.

Я. Аким

Совсем недавно 4 октября отмечался Всемирный день защиты животных. Провозглашен Всемирный день животных был на Международном конгрессе, который организовали и провели сторонники движения в защиту природы. Этот конгресс прошел в итальянском городе – Флоренции в далеком 1931 году.

- ✓ **Ребята, а как вы думаете, с какой целью был установлен Всемирный день животных?** (С целью привлечь внимание общественности к проблемам защиты окружающей среды; для того, чтобы повысить активность людей в защите животных).

**Учащийся читает стихотворение**

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни...

В. Берестов

## **II. Игровая программа.**

Природа очень нуждается в нашей с вами помощи и защите. А ведь помочь можно лишь тогда, когда ты знаешь, как оказать помощь. Для этого нужно хорошо знать и любить природу. Сегодня мы с вами выявим самых активных и любознательных.

Здесь собрались четыре команды.

**Участники каждой команды представляют своё название и девиз.**

**Команды:** «Лисята», «Зайчата», «Бельчата», «Медвежата».

Итак, начинаем. Каждая команда получает свой маршрутный лист. Передвигаясь от станции к станции, каждый участник становится добрее, внимательнее и умнее. После прохождения всего маршрута мы с вами снова встречаемся на этом месте.

Желаю всем командам удачи!!!

### **Станция 1 «Узнавай кино»**

#### **Игра «Узнай по голосу»**

В природе никогда не бывает полной тишины. Если быть внимательным и терпеливым, даже в спящем лесу можно услышать множество звуков. Сегодня животные из разных уголков нашей планеты споют для вас свои любимые песни.

**Ваша задача: отгадать исполнителя.**

Учащиеся слушают голоса зверей, птиц, жителей морей и океанов, насекомых и отгадывают их. На экране появляется изображение животного. (Презентация)

В заключении ведущий сообщает интересные факты о них.

#### **Игра «Зоркий глаз»**

Участникам предлагается картинка-путаница, на которой нужно найти, сосчитать и назвать всех животных.



#### **Игра «Фото прятки»**

Братья наши меньшие живут в ногу со временем и решили устроить фотосессию. Но у животных в природе много врагов, спрятаться от которых помогает маскировочная окраска, форма тела, умение затаиться. Попробуйте найти на фотографиях тех, кто прислал нам свой снимок.



КОТ



ВОЛК



жираф



гепард

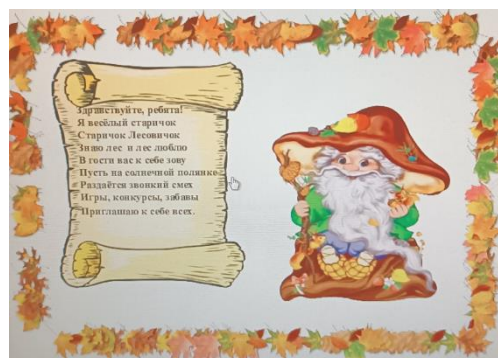
Ребята, вы справились с заданиями на отлично! На память о нашей с вами встрече один из гостей дарит свой портрет.

**Команда получает изображение одного из животных, занесённых в Красную книгу (медведь, болотная сова, рысь, зелёный дятел).**

### Станция 2 «Тайны леса»

Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на станции «Тайны леса». Закройте глаза. Мы с вами отправляемся в удивительное путешествие. Звучат звуки леса.

- ✓ Кто из вас был в лесу?
- ✓ Скажите, кого можно встретить в лесу?
- ✓ Ой. Ребята, я совсем забыла. Сегодня в нашу школу пришло письмо для вас, первоклассников. Письмо от Старичка-лесовичка.



### **«Письмо от Старичка Лесовичка»**

**Он приготовили для вас задания: нужно узнать животных по описанию. Это будет сложно, но самые внимательные смогут легко догадаться, что это за животное. Нужно слушать до конца, чтобы ничего не пропустить.**

1. «Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня — полевые мыши. Чуть пискнет мышь — и я услышу ее за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. Часто меня называют рыжей плутовкой».
2. «Я живу вместе со своей семьей в норке, которую я вырыл передними лапками и застелил мягкой травкой и пухом. Я очень осторожен. Прежде чем подойти к норке, сделаю несколько прыжков в сторону, затем несколько прыжков в другую

сторону, и только потом прыгаю в свой домик. Зимой, чтобы быть незаметным на снегу, я меняю свою шубку».

3. Живу я в густом лесу. Люблю полакомиться малинкой, орехами и даже кореньями. К зиме я коплю жир и залегаю в берлогу до весны.

4. У меня на голове черная шапочка, спинка, крылья и хвост тёмные, а грудка ярко-жёлтая, будто в жёлтый жилетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой, в бескормицу, ем всё: и разные зёрнышки, и крошки хлеба, и варёные овощи. Но особенно я люблю несолёное сало. Догадались, кто я? Синица

5. У этого зверька пушистый хвостик. На ушах кисточки. Этот зверёк очень легко перепрыгивает с ветки на ветку. Любит полакомиться орехами и грибами. Белка

6. Этот зверь похож на собаку. Зубы у него острые как нож. По лесам гуляет этот зверь. А по ночам громко воет. Добывает себе пищу сам. Любит полакомиться зайчатинкой. Волк

7. Шубка у этого зверька из иголок. Он легко может свернуться клубком. Любит лакомиться червячками, лягушками, улитками. В борьбе со змеей часто выходит победителем. Ёж

### **Молодцы, ребята! Вы справились с первым заданием Старичка Лесовичка.**

Но второе задание тоже сложное. Старичок Лесовичок перепутал всех животных леса и надо найти кто же с нами сегодня хочет подружиться из лесных жителей.

#### **Конкурс «Собери пазл»**

Если у вас получится собрать картинку, вы узнаете какие животные являются символами Беларуси (Каждой команде выдан конверт с пазлами – картинками лесных жителей).



Молодцы, ребята. Вы справились с заданием и получаете памятное фото братьев наших меньших.

### **Станция 3 «Птинцова»**

Здравствуйтесь, дорогие гости! Я с гордостью приветствую вас на станции «Птинцова». Давайте окунемся с вами в мир птиц. (звук пения птиц).

✓ **Прислушайтесь внимательнее, что же это за птица в конце прозвучала? (сова).**

Верно, она прилетела к нам в гости и очень просит нас ей помочь. В районе «Птинцова» случилась беда и наша Совушка, как самая мудрая из ее жителей, просит нас ей помочь. Давайте послушаем ЧТО ЖЕ ТАМ ПРИКЛЮЧИЛОСЬ. Слушаем историю Совушки:

Дорогие друзья, у нас в «Птинцова» всего 5 домов, не так уж и много, но кто бы мог подумать, что все птицы в один момент забудут где и кто живет. Они попросили меня, как самую мудрую из птиц, помочь им с этой проблемой, а я, как назло, тоже всё позабыла. Дорогие друзья, я очень вас прошу мне помочь и найти для каждой птицы ее дом, а взамен я вам подарю одну редкую птицу из Красной книги Республики Беларусь. Я в вас очень нуждаюсь!

✓ Ну что, ребята, поможем нашей героине?

### **Игра «Найди домик»**

Задача игроков распределить всех птиц по 5 категориям (домикам) - город, болото, водоём, лес, птичий двор. По мере заполнения каждого из «домов» звучит характерный им звук.

По окончании игры каждая команда получает обещанную птицу:

### **БОЛЬШАЯ ВЫПЬ**

Большая выпь умеет издавать очень громкие крики, чем она и занимается в брачный период. Крик этой птицы можно услышать на расстоянии до 3-4 километров. Крик большой выпи похож на рёв быка.

### **ЧЕРНЫЙ АИСТ**

Птенцы черных аистов рождаются с белым оперением, что совсем не характерно для взрослых особей.

### **МУХОЛОВКА-БЕЛОШЕЙКА**

После прилета с зимовки белошейки подыскивают подходящее дупло или занимают подходящий скворечник. Не найдя такого «комфортабельного жилья», они удовлетворяются и какой-нибудь трещиной в гнилом пне, ведь место для гнезда выбирает самец.

### **УСАТАЯ СИНИЦА**

Усатые синички – однолюбы, создают свою пару однажды и навсегда, поэтому их необыкновенный брачный ритуал, во время которого самцы демонстрируют свое оперение во всей красе происходит всего лишь раз.

### **Станция 4 «Угадай-ка»**

#### **Конкурс «Хвостатая викторина»**

Отгадайте животное по описанию его хвоста.

1. Этому замечательному прыгуну его хвост помогает держать равновесие. (Кенгуру)
2. На хвосте этого представителя семейства кошачьих есть пушистая кисточка, а в ней острый коготь. (Лев)
3. Его хвостик летом серый, а зимой белый. (Зяц)

4. Её пушистый рыжий хвостик весело мелькает между зелёных веток и служит своей хозяйке парашютом во время прыжков. (Белка)
5. Он ловил хвостом рыбу в проруби. (Волк)
6. У этого великана нос намного длиннее, чем хвост. (Слон)
7. Её длинный пушистый хвост хорошо замечает следы своей хитрой хозяйки, особенно на снегу. (Лиса)
8. Для этого речного строителя его хвост является и рулём, и веслом, в нём же он накапливает жир на зиму. (Бобр)
9. Это ночное животное спит, обмотав голову хвостом. (Лемур)
10. Этот прыгучий зверёк имеет голову зайца, туловище и передние лапы мыши, задние ноги — птицы, а хвост — льва. (Тушканчик)
11. Это колючее животное начинает трясти хвостом при встрече с неприятелем. Длинные иголки при этом отрываются и летят во все стороны. (Дикобраз)
12. Ему хвост помогает охотиться. Удар его хвоста опасен даже для крупных животных. Покрытый роговыми пластинками, он тяжёлый, как бревно. Мощным хвостом это животное сбивает жертву с ног, подбрасывает вверх и ловит огромной зубастой пастью. (Крокодил)
13. Она не боится потерять хвост, потому что обязательно вырастет новый. (Ящерица)
14. Хвост у неё бывает только в младенчестве, а потом пропадает. (Лягушка)

**По окончании конкурса каждая команда получает изображение животного, занесённого в красную книгу.**

### **III. Подведение итогов.**

Вот и подошла к завершению наша встреча. Я уверена, что вы, ребята, получили не только положительные эмоции, но и новые знания. Вы смогли убедиться в том, как многообразен и интересен животный мир нашей планеты. Скажите, а стоит ли защищать комаров, лягушек, змей, пауков?... Послушайте об этом стихотворение.

#### **Учащиеся читают стихи.**

##### ***Про Всех На Свете***

*Все – все, все  
На свете  
На свете нужны,  
И мошки  
Не меньше нужны,  
Чем слоны.*

*Нужны все на свете!  
Нужны все подряд –  
Кто делает мёд  
И кто делает яд.*

*Нельзя обойтись*

##### *Плохие дела*

*У кошки без мышки,  
У мышки без кошки  
Не лучшие делишки.*

*Да если мы с кем-то  
Не очень дружны,  
Мы всё - таки **ОЧЕНЬ**  
Друг другу нужны.*

*А если нам кто-нибудь  
Лишним покажется,  
То это, конечно,  
Ошибкой окажется...*

*Без чудищ нелепых  
И даже без хищников –  
Злых и свирепых.*

*Все – все, все  
На Свете  
На Свете нужны,  
И это все дети  
Запомнить должны! (Б. Заходер)*

Все команды справились со своими заданиями и получили на каждой станции изображения различных животных. **Давайте назовём их вместе.**

Эти животные оказались в ваших руках не случайно. Все они охраняются, потому что находятся под угрозой исчезновения и занесены в Красную книгу. Познакомьтесь с этой книгой, почитать о тех, кто нуждается в охране вы всегда можете в нашей библиотеке. Скажите, ребята, а что можно сделать людям, чтобы сохранить природу и животных?

- ✓ Беречь редких животных.
- ✓ Без необходимости не вырубать леса
- ✓ Соблюдать чистоту (убирать за собой мусор в лесу, не жечь костры)
- ✓ Высаживать новые леса.
- ✓ Не выбрасывать в атмосферу вредных веществ и т.д.

**И конечно быть добрее и внимательнее ко всем, кто нас окружает!**

### ***Стихотворение - инсценировка «У пенька» Г. Ладоницкова***

*Зайчиха, сидя у пенька,  
Учила шустрого сынка:  
-Будь смел!  
Не хвастай и не ври!  
Чужой капусты не бери!  
Не жми при встрече волчьих лап!  
Не обижай того, кто слаб!*

*Не смейся над чужой бедой!  
С голодным поделись едой!  
Обидных кличек не давай!  
Осла глупцом не называй!  
Ещё запомни, сын, неловко  
Дарить мышонку мышеловку,  
Лисе - капкан, ершу - крючок,  
А поросёнку - пятачок!*

Наверняка этот зайчик вырастет очень воспитанным, умным и добрым. Желаем вам расти такими же как он, быть внимательными, заботливыми и чуткими. Тогда и мир станет добрее к вам!

Мы благодарим вас и ваших родителей за участие в этом празднике природы и надеемся на новые интересные встречи!

Участники награждаются сладкими призами.

## Интересные факты о животных

### **Волк**

Волки не воют на луну. Подобный способ вокализации является способом общения между членами группы на больших расстояниях, например, для сбора перед охотой.

За волчьей стаей часто следует стая воронов, которые надеются присоединиться к пиршеству волков в случае успешной охоты.

### **Аист**

Аист перед взлетом показывает клювом в сторону, откуда дует ветер. Аисты высидывают яйца по очереди — самка занимается этим ночью, а самец — днём.

Слабых и больных птенцов аисты безжалостно выбрасывают из гнезда.

### **Медведь**

Медведи прекрасно плавают и могут переплыть реку или озеро шириной в пять и даже больше километров.

Медвежата рождаются очень маленькими, гораздо меньше, чем новорожденный человеческий младенец. Вес только что родившегося на свет медведя, не превышает одного килограмма.

### **Дельфин**

У каждого дельфина есть своё имя, на которое он откликается. Это имя присваивается дельфину стаей ещё при рождении и сохраняется на всю жизнь.

Молодые дельфины остаются с матерью в течение 2-3 лет. Дельфины общаются с помощью звуковых сигналов разной частоты, которые нам напоминают свист или щёлканье.

### **Зелёный дятел**

зелёный дятел – гурман, ради того, чтобы полакомиться муравьями он регулярно улетает далеко от гнезда в поисках муравейников.

Зелёного дятла легче услышать, чем увидеть. Его голос очень легко узнать, кто однажды слышал его, тот никогда не перепутает его ни с каким другим.

### **Кабан**

У маленьких кабанчиков своеобразная полосатая желто-каштановая окраска. Она выполняет роль своеобразного камуфляжа, который помогает скрываться в лесу от многочисленных врагов. Примерно через полгода полосы исчезают, животное становится однотонно рыжим. А взрослый кабан практически черный.

Кабаны более активны ночью, чем днем.



## **Слон**

При встрече друг с другом слоны обвиваются хоботами в знак приветствия.

Родившиеся слоны не умеют управлять своим хоботом до 2 лет.

Слоны очень близки по эмоциональному развитию к людям. Они умеют грустить, веселиться, улыбаться, сопереживать и радоваться!

## **Кукушка**

Птицы, которым кукушки подкидывают своих детей, называются птицами-воспитателями.

Ку-ку — тот крик, который приписывают кукушке женского рода, на самом деле крик самца. Это крик, которым кукуш призывает самку на свой участок. Иногда самец может прокуковать без перерыва до 360 раз.

## **Рысь**

Она способна услышать движение мыши даже за 100 метров от себя. А движение человека, идущего по лесу, северная кошка слышит за несколько километров.

Эта дикая кошечка может увидеть свою жертву за километр даже в условиях слабой освещенности. Еще рыси различают цвета

## **Болотная сова**

Болотная сова чаще сидит на земле среди травы или на небольшом возвышении. Особое строение перьев помогает птице летать, не издавая шума.

## **Заяц**

Зайцы общаются друг с другом, отбивая передними лапками барабанную дробь.

В случае необходимости быстро спуститься вниз по склону заяц может сделать это, скатившись на манер колобка.

Зубы у зайцев растут всю жизнь, поэтому им необходимо грызть что-нибудь твёрдое, чтобы их стачивать.